

附件 4：博士留学研究生培养过程设置方案模板（中文版）

计算机科学与技术一级学科来华留学博士研究生培养过程 设置方案

（学位类型：学术型 学位层次：博士 一级学科代码：081200 授工学博士学位）

一、培养目标

本学科培养的博士学位来华留学生，应德智体美全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，实事求是和勇于创新的科学精神，很强的合作交流和学习能力，养成良好的科学思维、独立思考的习惯。具有计算机科学与技术学科坚实而宽广的基础理论和深入系统的专业知识，深入了解本学科的发展趋势、动向和国际学术研究前沿。具有独立从事创造性科学研究的能力，具备成为本学科学术带头人的潜质。

来华留学生应熟悉中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。

本学科来华留学生以中文为专业教学语言者，应当能够顺利使用中文完成本学科的学习和研究任务，并具备使用中文从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。

本学科来华留学生以英语为专业教学语言者，应当能够顺利使用英语完成本学科的学习和研究任务，并具备使用英语从事本专业相关工作的能力；毕业时，中文能力应当至少达到《国际汉语能力标准》三级水平。

二、学科简介及研究方向

西南交通大学计算机科学与技术学科始建于 1960 年，前身为中科院院士曹建猷教授等创办的“计算技术”专业，是国内较早开设计算机专业的高校。计算机科学与技术一级学科包含计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构三个二级学科。计算机应用技术学科前身是计算机应用，我校于 1981 年首批获得该学科硕士学位授予权；2000 年获得计算机软件与理论学科硕士学位授予权；2003 年获计算机应用技术学科博士学位授予权；2006 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权；2010 年获计算机科学与技术一级学科博士学位

授予权；2012 年获批博士后流动站；2016 年进入 ESI 全球排名前 1%；2016 年教育部学科评估 B+。另外，“计算机科学与技术”本科专业是国家一流专业。

本学科主要研究方向包括：云服务与云平台技术、大数据分析与挖掘、图像/视频分析及处理、机器学习与人工智能等。

三、学制与学习年限

博士留学生学制为 4 年，最长学习年限为 6 年（含休学），原则上博士留学研究生整个培养过程应在我校完成。

四、毕业学分要求

博士留学研究生应至少完成 16 个学分的课程教学环节和 14 个学分的培养环节。具体要请见下文“课程设置”和“培养环节”部分。

五、课程设置

课程类别 Course Category	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Credits	开课 学期 Semester	开课单位 College	毕业学分 要求 Required Credits	备注 Notes
公共课 Public Courses	M2131001	初级汉语 Elementary Chinese	4	I	外国语学院 School of Foreign Language	8	
	M2131002	中级汉语 Intermediate Chinese	4	I & II	外国语学院 School of Foreign Language		
	M2131003	高级汉语 Advanced Chinese	4	II	外国语学院 School of Foreign Language		
	M2131004	中国概况 China Overview	2	I & II	外国语学院 School of Foreign Language	2	
专业课程 Professional Courses	B1484002	大数据智慧管理与分析机制基础 The basics of big data intelligent management and analysis mechanism	3	I	计算机与人工智能学院 School of Computing and Artificial Intelligence	6	
	S1484002	云计算与分布式系统 Cloud computing	3	II	计算机与人工智能学院 School of Computing and Artificial Intelligence		
	B1485002	计算机视觉 Computer vision	3	II	计算机与人工智能学院		

					School of Computing and Artificial Intelligence		

六、培养环节

培养环节 Processes	学分 Credits	要求 Requirements	备注 Notes
学术活动 Academic Activity	2	15 次	本人主讲 2 次
课题组研讨活动 Project Research Activity	4	30 次	
文献阅读与评述 Literature Reading and Review	4	50 篇	
国内外学术会议 Academic Conference	2		
开题报告环节 Thesis Proposal	2		